Catalogue des ateliers pédagogiques sur site organisés par le CENTRE D'AUTOFORMATION ET DE FORMATION CONTINUÉE

WALLONIE-BRUXELLES ENSEIGNEMENT

www.lecaf.be Centre d'Autoformation et de formation continuée - CAF

2017-2018

- Tous types/niveaux d'enseignement p 43
- Fondamental ordinaire p 43
- Fondamental spécialisé p 44
- Secondaire ordinaire p 45
- Secondaire spécialisé p 47
- Enseignement supérieur pédagogique p 47
- Promotion sociale p 48
- Internats et homes d'accueil p 48

TOUS TYPES/NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT

TOUT PUBLIC

- N° 006 - "Vous avez dit Autorité"? Gestion de classes et/ou d'élèves dits difficiles
- N° 067 - Des élèves victimes de harcèlement en milieu scolaire: ouvrons les yeux!
- N° 068 - Oser la sanction!
- N° 108 - Enseigner, c'est communiquer - Quelques outils de communication au service des élèves
- N° 123 - L'image, objet ou outil d'apprentissage?
- N° 178 - La Communication Non Violente dans une relation d'autorité
- N° 293 - Enseigner et apprendre avec les neurosciences

ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

LES ASSISTANT(E)S AUX INSTITUTRICES ET AUX INSTITUTEURS

- N° 220 - Enseignants outillés, élèves motivés: pour aider les élèves à refaire le plein d'énergie durant des moments de transition, proposition d'activités agréables et utiles
- N° 242 - Papier-carton: tout un programme

LES INSTITUTRICES ET LES INSTITUTEURS DU MATERNEL

- N° 221 - Une nouvelle voie pour découvrir les potentialités des élèves: connaître, utiliser et développer toute l'intelligence ou les intelligences des élèves
- N° 222 - La foire aux talents
- N° 224 - Accéder à son potentiel par le mouvement: le Brain Gym
- N° 242 - Papier-carton: tout un programme

LES INSTITUTRICES ET LES INSTITUTEURS DU PRIMAIRE

- N° 219 - Faire participer activement le cerveau de mes élèves: tirer parti des recherches sur le cerveau
- N° 220 - Enseignants outillés, élèves motivés: pour aider les élèves à refaire le plein d'énergie durant des moments de transition, proposition d'activités agréables et utiles
- N° 221 - Une nouvelle voie pour découvrir les potentialités des élèves: connaître, utiliser et développer toute l'intelligence ou les intelligences des élèves
- N° 222 - La foire aux talents
- N° 224 - Accéder à son potentiel par le mouvement: le Brain Gym
- N° 242 - Papier-carton: tout un programme
- N° 249 - Le mind mapping: un outil pour organiser ses pensées

LES PROFESSEURS DE GÉOGRAPHIE

- N° 274 - Le numérique au service du cours de géographie: des outils numériques pour analyser des composantes de l'espace

ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL SPÉCIALISÉ

LE PERSONNEL ÉDUCATEUR

- N° 250 - Intervenir en classe auprès des élèves avec autisme
- N° 276 - Comment exploiter les 5 sens pour éveiller aux sensations et à la relation?

LE PERSONNEL PARAMÉDICAL

- N° 220 - Enseignants outillés, élèves motivés: pour aider les élèves à refaire le plein d'énergie durant des moments de transition, proposition d'activités agréables et utiles
- N° 250 - Intervenir en classe auprès des élèves avec autisme
- N° 276 - Comment exploiter les 5 sens pour éveiller aux sensations et à la relation?

LES ASSISTANT(E)S AUX INSTITUTRICES ET AUX INSTITUTEURS

- N° 242 - Papier-carton: tout un programme
- N° 250 - Intervenir en classe auprès des élèves avec autisme
- N° 276 - Comment exploiter les 5 sens pour éveiller aux sensations et à la relation?

LES INSTITUTRICES ET LES INSTITUTEURS DU MATERNEL

- N° 221 - Une nouvelle voie pour découvrir les potentialités des élèves: connaître, utiliser et développer toute l'intelligence ou les intelligences des élèves
- N° 222 - La foire aux talents
- N° 224 - Accéder à son potentiel par le mouvement: le Brain Gym
- N° 242 - Papier-carton: tout un programme
- N° 250 - Intervenir en classe auprès des élèves avec autisme
- N° 276 - Comment exploiter les 5 sens pour éveiller aux sensations et à la relation?

LES INSTITUTRICES ET LES INSTITUTEURS DU PRIMAIRE

- N° 219 - Faire participer activement le cerveau de mes élèves: tirer parti des recherches sur le cerveau
- N° 220 - Enseignants outillés, élèves motivés: pour aider les élèves à refaire le plein d'énergie durant des moments de transition, proposition d'activités agréables et utiles
- N° 221 - Une nouvelle voie pour découvrir les potentialités des élèves: connaître, utiliser et développer toute l'intelligence ou les intelligences des élèves
- N° 222 - La foire aux talents
- N° 224 - Accéder à son potentiel par le mouvement: le Brain Gym
- N° 242 - Papier-carton: tout un programme
- N° 249 - Le mind mapping: un outil pour organiser ses pensées
- N° 250 - Intervenir en classe auprès des élèves avec autisme
- N° 276 - Comment exploiter les 5 sens pour éveiller aux sensations et à la relation?

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

LE PERSONNEL ÉDUCATEUR

- N° 190 - Educateurs, éducatrices, créez votre atelier sur site en fonction des besoins de votre équipe!

LE PERSONNEL DÉBUTANT

- N° 010 - Enseignants débutants: prendre un bon départ!
- N° 122 - Le multimédia pour l'apprentissage des sciences
- N° 289 - Utilisation de Facebook comme outil pédagogique en sciences - Niveau 1
- N° 290 - Le Tableau Blanc Interactif, un outil pédagogique incontournable en sciences - Niveau 1

LES PROFESSEURS DE BIOLOGIE

- N° 122 - Le multimédia pour l'apprentissage des sciences
- N° 208 - Quand les "jeux" s'invitent aux cours de biologie et de chimie
- N° 236 - Les bons plans matos: matériel, objets et manipulations pour illustrer les cours de sciences DI
- N° 289 - Utilisation de Facebook comme outil pédagogique en sciences - Niveau 1
- N° 290 - Le Tableau Blanc Interactif, un outil pédagogique incontournable en sciences - Niveau 1

LES PROFESSEURS DE CHIMIE

- N° 122 - Le multimédia pour l'apprentissage des sciences
- N° 208 - Quand les "jeux" s'invitent aux cours de biologie et de chimie
- N° 236 - Les bons plans matos: matériel, objets et manipulations pour illustrer les cours de sciences DI
- N° 289 - Utilisation de Facebook comme outil pédagogique en sciences - Niveau 1
- N° 290 - Le Tableau Blanc Interactif, un outil pédagogique incontournable en sciences - Niveau 1

LES PROFESSEURS DE COURS PHILOSOPHIQUES

- N° 168 - Anne Frank, histoire, mémoire et éducation citoyenne

LES PROFESSEURS DE CT ET/OU PP

- N° 039 - La Certification Par Unités
- N° 043 - La qualification obligatoire - Les épreuves intermédiaires et l'épreuve finale de qualification
- N° 044 - Et si nous parlions évaluation?
- N° 122 - Le multimédia pour l'apprentissage des sciences
- N° 289 - Utilisation de Facebook comme outil pédagogique en sciences - Niveau 1
- N° 290 - Le Tableau Blanc Interactif, un outil pédagogique incontournable en sciences - Niveau 1

LES PROFESSEURS DE FRANÇAIS

- N° 058 - Nouveau référentiel, nouveau programme pour l’enseignement qualifiant
- N° 059 - Français: de quelques activités de remédiation
- N° 060 - Les récits de vie

LES PROFESSEURS DE GÉOGRAPHIE

- N° 273 - La remédiation au cours de géographie: Quand? Où? Comment? Pour qui? Par qui?
- N° 275 - Enseignement et bienveillance: comment les concilier? Réflexions

LES PROFESSEURS D'HISTOIRE

- N° 167 - Enseigner l'histoire dans la continuité au travers des trois degrés
- N° 168 - Anne Frank, histoire, mémoire et éducation citoyenne
- N° 169 - Enseigner l'histoire dans l'enseignement secondaire qualifiant, la compétence "comparer" et l'outil "QualHisto"
- N° 170 - Enseigner l'histoire dans l'enseignement secondaire qualifiant, la compétence "situer dans le temps" et l'outil "QualHisto"
- N° 171 - Enseigner une histoire mixte, intégrer l'histoire du genre et l'histoire des femmes dans nos cours

LES PROFESSEURS DE LANGUES ANCIENNES

- N° 011 - Latin: créons des activités complémentaires!
- N° 012 - Langues anciennes: découvrons le nouveau programme!

LES PROFESSEURS DE LANGUES GERMANIQUES

- N° 089 - L'expression orale en langues germaniques: activités et stratégies de communication
- N° 090 - Les Intelligences Multiples: un outil au service de la différenciation en langues germaniques
- N° 091 - Les stratégies au service de la communication en langues germaniques

LES PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES

- N° 229 - Le Tableau Blanc Interactif: un outil pédagogique pour le professeur de mathématiques!
- N° 278 - Initiation au logiciel GeoGebra
- N° 304 - Créons nos QCM en ligne!

LES PROFESSEURS DE PHYSIQUE

- N° 122 - Le multimédia pour l'apprentissage des sciences
- N° 236 - Les bons plans matos: matériel, objets et manipulations pour illustrer les cours de sciences DI
- N° 289 - Utilisation de Facebook comme outil pédagogique en sciences - Niveau 1
- N° 290 - Le Tableau Blanc Interactif, un outil pédagogique incontournable en sciences - Niveau 1

LES PROFESSEURS DE SCIENCES

- N° 236 - Les bons plans matos: matériel, objets et manipulations pour illustrer les cours de sciences DI

LES PROFESSEURS DE SECRÉTARIAT-BUREAUTIQUE

- N° 107 - Evaluation des compétences en secrétariat-bureautique - Elaborer une situation d'intégration et la grille d'évaluation
- N° 108 - Enseigner, c'est communiquer - Quelques outils de communication au service des élèves

TOUT PUBLIC

- N° 176 - Les gestes quisauvent

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPÉCIALISÉ

LE PERSONNEL ÉDUCATEUR

- N° 190 - Educateurs, éducatrices, créez votre atelier sur site en fonction des besoins de votre équipe!

LE PERSONNEL DÉBUTANT

- N° 122 - Le multimédia pour l'apprentissage des sciences
- N° 289 - Utilisation de Facebook comme outil pédagogique en sciences - Niveau 1
- N° 290 - Le Tableau Blanc Interactif, un outil pédagogique incontournable en sciences - Niveau 1

LES PROFESSEURS DE COURS PHILOSOPHIQUES

- N° 168 - Anne Frank, histoire, mémoire et éducation citoyenne

LES PROFESSEURS D'HISTOIRE

- N° 168 - Anne Frank, histoire, mémoire et éducation citoyenne

LES PROFESSEURS DE SCIENCES

- N° 122 - Le multimédia pour l'apprentissage des sciences
- N° 289 - Utilisation de Facebook comme outil pédagogique en sciences - Niveau 1
- N° 290 - Le Tableau Blanc Interactif, un outil pédagogique incontournable en sciences - Niveau 1

TOUT PUBLIC

- N° 224 - Accéder à son potentiel par le mouvement: le Brain Gym

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

LES MAÎTRES-ASSISTANTS ET MAÎTRES DE FORMATION PRATIQUE

- N° 059 - Français: de quelques activités de remédiation

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE

LE PERSONNEL DÉBUTANT

- N° 122 - Le multimédia pour l'apprentissage des sciences
- N° 289 - Utilisation de Facebook comme outil pédagogique en sciences - Niveau 1
- N° 290 - Le Tableau Blanc Interactif, un outil pédagogique incontournable en sciences - Niveau 1

LES PROFESSEURS DE BIOLOGIE

- N° 122 - Le multimédia pour l'apprentissage des sciences
- N° 289 - Utilisation de Facebook comme outil pédagogique en sciences - Niveau 1
- N° 290 - Le Tableau Blanc Interactif, un outil pédagogique incontournable en sciences - Niveau 1

LES PROFESSEURS DE CHIMIE

- N° 122 - Le multimédia pour l'apprentissage des sciences
- N° 289 - Utilisation de Facebook comme outil pédagogique en sciences - Niveau 1
- N° 290 - Le Tableau Blanc Interactif, un outil pédagogique incontournable en sciences - Niveau 1

LES PROFESSEURS DE CT ET/OU PP

- N° 122 - Le multimédia pour l'apprentissage des sciences
- N° 289 - Utilisation de Facebook comme outil pédagogique en sciences - Niveau 1
- N° 290 - Le Tableau Blanc Interactif, un outil pédagogique incontournable en sciences - Niveau 1

LES PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES

- N° 278 - Initiation au logiciel GeoGebra

LES PROFESSEURS DE PHYSIQUE

- N° 122 - Le multimédia pour l'apprentissage des sciences
- N° 289 - Utilisation de Facebook comme outil pédagogique en sciences - Niveau 1
- N° 290 - Le Tableau Blanc Interactif, un outil pédagogique incontournable en sciences - Niveau 1

INTERNATS ET/OU HOMES D'ACCUEIL

LE PERSONNEL ÉDUCATEUR

- N° 190 - Educateurs, éducatrices, créez votre atelier sur site en fonction des besoins de votre équipe!
- N° 224 - Accéder à son potentiel par le mouvement: le Brain Gym
- N° 242 - Papier-carton: tout un programme
- N° 249 - Le mind mapping: un outil pour organiser ses pensées
- N° 276 - Comment exploiter les 5 sens pour éveiller aux sensations et à la relation?

Inscription aux ateliers via le secrétariat du CAF

secretariat@lecaf.be

085 27 13 68

Enseignant, mon nouveau métier (n°016)

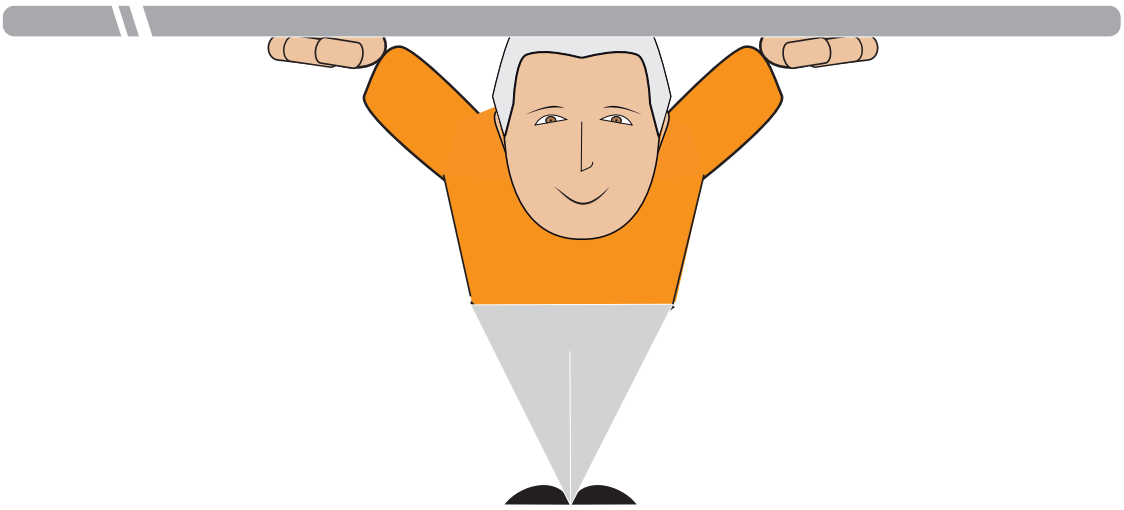
27 octobre 2017

ARTES 2018: langues anciennes

16 mars 2018

Journée numérique (n°305)

27 avril 2018



Courriels des formateurs

Eline BETTENS	*eline.bettens@lecaf.be*
Christine CARON	*christine.caron@lecaf.be*
Geneviève CHAPELLE	*genevieve.chapelle@lecaf.be*
Rodrigue COLLARD	*rodrigue.collard@lecaf.be*
Estelle DUCHESNE	*estelle.duchesne@lecaf.be*
Alix FRANCISE	*alix.francise@lecaf.be*
Annouck FREYMANN	*annouck.freymann@lecaf.be*
Fabienne GEELEN	*fabienne.geelen@lecaf.be*
Joëlle HOUGARDY	*joelle.hougardy@lecaf.be*
Pascale HOUILLET	*pascale.houillet@lecaf.be*
Esteban JIMENEZ	*esteban.jimenez@lecaf.be*
Philippe LATINIS	*philippe.latinis@lecaf.be*
Brigitte LEGROS	*brigitte.legros@lecaf.be*
Arlette LEMAIRE	*arlette.lemaire@lecaf.be*
Monique LEPAGE	*monique.lepage@lecaf.be*
Vincent LESSIRE	*informatique@lecaf.be*
Stéphanie LUYCKX	*stephanie.luyckx@lecaf.be*
Claude MARION	*claude.marion@lecaf.be*
Isabelle QUERTON	*isabelle.querton@lecaf.be*
Isabelle SACRE	*isabelle.sacre@lecaf.be*
Jean-Luc SOREE	*jean-luc.soree@lecaf.be*
Simone THONON	*simone.thonon@lecaf.be*
Myriam TOMBEUR	*myriam.tombeur@lecaf.be*
Gilles VALOIR	*gilles.valoir@lecaf.be*
Florence VELGHE	*florence.velghe@lecaf.be*